

Bouge avec la Croix-Rouge !



Introduction aux projets
solidaires



Les jeunes : acteur·trices de changement !

Depuis quelques années, la notion de passage à l'action est devenue prépondérante dans la stratégie de la Croix-Rouge Jeunesse. En effet, le passage à l'action est une étape incontournable pour favoriser l'engagement des jeunes en tant que CRACS (**C**itoyens **R**esponsables, **A**ctifs, **C**ritiques et **S**olidaires). La mise en pratique de ce qui a été appris, le partage des nouvelles connaissances, la prise d'initiative, la création de nouvelles activités permettent de mesurer l'impact de la sensibilisation sur les jeunes en question. C'est ainsi qu'ils deviennent réellement acteur·trices de changement dans leur environnement proche.

Dans cette optique, il nous semble opportun d'outiller et d'encourager les enseignant·es, ainsi que tous les professionnels travaillant avec des groupes de jeunes, à la mise en projet de ces jeunes. En proposant des fiches de projets solidaires, nous offrons un cadre innovant d'apprentissage à tous, alliant sensibilisation et passage à l'action.

C'est également une opportunité concrète pour les jeunes d'expérimenter leur engagement pour une grande cause. En effet, la Croix-Rouge est un acteur de référence dans le domaine de l'action humanitaire, améliorant les conditions d'existence des personnes les plus vulnérables en mobilisant le pouvoir de l'humanité. Ses missions sont diverses et variées : lutte contre la précarité et l'isolement, le don de sang, les premiers gestes qui sauvent, l'accueil des demandeur·euses de protection internationale, ... Tous les jours, les membres de la Croix-Rouge s'activent pour prévenir les crises humanitaires et atténuer les souffrances humaines. Les jeunes ont évidemment leur place dans notre Mouvement et peuvent être actifs à leur niveau.



Les projets solidaires

Les projets solidaires induisent une certaine implication des élèves et un rôle actif de leur part pour aboutir à l'objectif prédéfini. Ils permettent de faire appel à la fois à des savoirs, des savoirs-faire et des savoirs-être et peuvent être structurés en 3 trois étapes : la sensibilisation, le passage à l'action et la valorisation.

Il est donc important de concevoir tout projet suivant le même principe. Il y aura d'abord une phase de sensibilisation ou de mise en perspective de la thématique abordée. À la suite du projet, une valorisation de ce qui a été mis en œuvre sera proposée. Par conséquent, chaque fiche-projet sera construite sur le même canevas, à savoir trois étapes par lesquelles il nous semble primordial de passer.

1 Sensibilisation

Comment aborder le sujet en question ? Pour quelles raisons s'investir dans un projet Croix-Rouge ? Qu'est-ce que la Croix-Rouge et que fait-elle ? Quel type de projet est-il possible de lancer ? Que peut apporter ce projet aux participant·es, à l'école, au quartier ou plus largement à la société ?

Autant de questions auxquelles il est important de répondre dès le départ. C'est la première étape du projet, celle qui permet l'adhésion de chacun·e. Pour chaque fiche-projet, une liste non exhaustive de ressources à exploiter avec le groupe est proposée. Vidéos, articles, témoignages, ... les ressources sont variées. Si certaines sont accessibles directement, d'autres, comme le témoignage de volontaires de la Croix-Rouge, le seront à la demande et en fonction des disponibilités.



Ces ressources ont pour objectif de faciliter la réflexion des jeunes sur la pertinence du projet à mettre en place et sur les conséquences que celui-ci peut avoir sur son environnement immédiat. Elles permettent également les apprentissages nécessaires sur la thématique choisie.

2 Passage à l'action

Comment traduire concrètement le sujet sur lequel les élèves sont sensibilisés ? Que faire, à quoi penser pour assurer le succès du projet ? Quel est le rôle de chacun ? À quoi doit-on penser de manière très pratique ?



Pour chaque fiche-projet, une action qui a déjà fait ses preuves est proposée. Par ailleurs l'action est relativement facile à mettre en œuvre et laisse de la place à la créativité pour adapter le projet au contexte de l'école ou pour en augmenter la portée.

Le passage à l'action s'effectue dans un contexte et un environnement particulier qui influencera l'investissement et l'engagement de chacun·e. Sa réussite dépendra également des compétences, des intérêts et des besoins du groupe.

3 Et après ?

Tout projet abouti mérite d'une part d'être valorisé et d'autre part d'être évalué.

La valorisation passe par la communication, la mise en avant du projet pour lequel les jeunes auront été acteur·trices. Ils et elles auront l'opportunité de le faire via le [site web de la CRJ](#) ainsi que la page Facebook : [Croix-Rouge Jeunesse \(Belgique\)](#). À cela peuvent s'ajouter tous les canaux possibles au sein de l'école : newsletter, blog, portes ouvertes, présentation à d'autres

sections, ... Cette valorisation pourrait encourager d'autres enseignant-es, d'autres jeunes à se lancer dans un projet solidaire.

L'évaluation, quant à elle, doit déterminer les points forts et les points faibles du projet, les compétences acquises par les élèves, la plus-value apportée au groupe, à l'école et/ou à la Croix-Rouge. De manière formelle via un questionnaire ou en discussion ouverte, l'évaluation clôture le projet tout en préparant au mieux le lancement du suivant.

La coordination jeunesse est à votre disposition pour vous accompagner dans la mise en place de vos projets solidaires.

Brabant wallon : 010 40 08 27

crj.bw@croix-rouge.be

Bruxelles-Capitale : 0490 56 88 26

crj.bruxelles@croix-rouge.be

Hainaut : 065 33 54 41

crj.hainaut@croix-rouge.be

Liège: 04 349 90 95

crj.liege@croix-rouge.be

Luxembourg : 063 22 10 10

crj.luxembourg@croix-rouge.be

Namur : 081 56 41 84

crj.namur@croix-rouge.be

Site internet: www.crj.be

Facebook: [Croix-Rouge Jeunesse \(Belgique\)](#)